

## RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO

### SCUOLA PRIMARIA

CRITERI	LIVELLO DI PADRONANZA			
	SCORRETTO	NON SEMPRE CORRETTO	CORRETTO	CORRETTO E RESPONSABILE
<b>Attenzione, interesse e partecipazione</b>	Manifesta un'attenzione discontinua e poco interesse in tutte le attività. La partecipazione è dispersiva.	Manifesta un'attenzione selettiva e partecipa con interesse discontinuo alle varie attività apportando contributi modesti.	Manifesta un'attenzione adeguata e costante nel tempo. Partecipa con interesse a tutte le attività apportando contributi pertinenti.	Manifesta un'attenzione elevata e costante nel tempo. Partecipa con interesse e in modo attivo a tutte le attività apportando un contributo costruttivo e propositivo.
<b>Impegno e responsabilità</b>	Si applica con un impegno limitato e non adeguato rispetto alle modalità e ai tempi delle consegne.	Si impegna in modo irregolare e fatica a rispettare modalità e scadenze nelle consegne.	Si impegna con continuità e rispetta quasi sempre modalità e tempi delle consegne.	Si impegna proficuamente con costanza e attenzione, rispettando sempre modalità e tempi delle consegne.
<b>Relazionalità</b>	Rispetta poco le regole comuni e instaura rapporti interpersonali prevalentemente conflittuali con i compagni. Non è sempre disponibile a collaborare con gli insegnanti.	Rispetta, sollecitato, le regole comuni. È disponibile solo in alcune attività e con alcuni compagni. Instaura rapporti superficiali con gli insegnanti.	Rispetta normalmente le regole comuni. È collaborativo con tutti i compagni. Instaura rapporti corretti con gli insegnanti.	Rispetta sempre le regole comuni. È collaborativo e maturo in ogni situazione e con tutti i compagni. Instaura rapporti costruttivi con gli insegnanti.
<b>Ambiente scolastico</b>	Usa il più delle volte in modo inappropriato gli spazi, non utilizza il materiale necessario e ha poca cura dei suoi prodotti e di quelli altrui.	Fatica a rispettare spazi e materiali della scuola di cui ha sufficiente cura.	Rispetta in modo autonomo spazi e materiali della scuola di cui ha buona cura.	Rispetta consapevolmente e in modo appropriato spazi e materiali della scuola di cui ha ottima cura.